



## Princip for klassedannelse

Der dannes nye klasser inden 0. og 7. årgang på Bavnebakkeskolen. Klassen og årgangen er rammen omkring elevernes trivsel og læring. Målet for klassedannelsen er derfor velfungerende klasser, hvor alle elever har mulighed for at udvikle sig fagligt og socialt.

Før 0. klasserne dannes er der overleveringssamtaler mellem børnehaver og skole (0. årgang), ligesom der afholdes elevsamtaler mellem lærere og elever på 6. årgang.

I forbindelse med overleveringer vedr. børn med særlige behov inddrages PPR i de eksterne overleveringer fra børnehaverne. I de interne overleveringer mellem mellemtrinnet og udskolingen inddrages skolens kompetencecenter.

Efter overleveringssamtalerne sammensætter afgangslærerteam et forslag til klassedannelser på kommende 7. årgang. Om muligt inddrages også kommende kontaktlærere i klassedannelsen. Lærerteamets forslag sendes til endelig godkendelse hos skolelederen, der også tager stilling til, hvilke lærere, der får kontaktlærerrollen på de enkelte klasser. I forbindelse med klassedannelserne på 0. årgang, deltager skolens ledelse i overleveringerne fra børnehaverne sammen med relevante pædagogiske medarbejdere. Herefter dannes foreløbige klasser, der danner grundlag for holddannelse i førskolegruppen og endelig klassedannelse fra skoleårets start. Det er skolens ledelse, der tager stilling til hvilken børnehaveklasseleder, der skal være primærpædagog på hvilken klasse.

Ved klassedannelserne tages hensyn til hensigtsmæssig placering af børn med særlige behov, klassestørrelser, kønsfordeling og afgangslærere og pædagogers vurdering af gruppedynamikker.

I særlige tilfælde kan der ske klassebytte i løbet af skoleåret. Det er skolelederens beslutning, hvis der skal ske classeskifte. Et evt. classeskifte vil normalvis tidligst ske efter uge 42 og altid efter dialog med forældre og primærlærere og -pædagoger.

Skolebestyrelsen den 14.02.23